

资环院字〔2019〕81号

资阳环境科技职业学院文件

资环院字〔2019〕81号

关于报送《资阳环境科技职业学院高等职业教育教学质量年度报告（2021）》的报告

四川省教育厅：

按照《四川省教育厅关于编制、发布和报送 2021 年度高等职业教育质量报告的通知》要求，资阳环境科技职业学院（以下简

称学院)组织专门人员,就 2019-2020 年度学院在办学基本条件、人才培养、专业建设、学生管理、教学改革等方面进行了自我评价。现已完成编制《资阳环境科技职业学院高等职业教育质量年度报告(2021)》(见附件)工作,并于 2020 年 12 月 31 日将年度报告在学院官网(www.sczest.cn)首页发布。

现将《资阳环境科技职业学院高等职业教育质量年度报告(2021)》报送至四川省教育厅人文社会科学重点研究基地四川高等职业教育研究中心。

执笔人:田克明 王用帅

联系人:田克明 电话:13730819183

附件:《资阳环境科技职业学院高等职业教育质量年度报告(2021)》

资阳环境科技职业学院
2020年12月30日

资阳环境科技职业学院

2019年12月30日印

内容真实性责任声明

学校对 资阳环境科技职业学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章) :

法定代表人 (签名) :



2020 年 12 月 20 日

四川省教育厅：

2019—2020 学年度，在省教育厅和资阳市地方政府的关心支持下，在学院理事会领导下，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚持立德树人，依法依规办学，深入贯彻党的十九大精神，认真落实全国全省教育大会、高校思想政治工作会议精神及《国家职业教育改革实施方案》，严格按照《中华人民共和国民办教育促进法》《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》《民办高等学校办学管理若干规定》等国家法律法规、国家关于高职扩招和四川省关于做好高等职业教育的相关文件精神，全面推进学院内涵建设，走“因材施教、德技兼修、产教融合”的人才培养道路，在培养质量上下功夫，在特色上求突破，不断提高人才培养质量，全面提升社会服务能力，努力把学院建设成为“环境优美、设施完善、校风优良、教风纯正、学风活跃、师德高尚”的环境科技职业学院。

自 2019 年 3 月建校至今，学院以固基厚本为工作重点，厚植基础，建章立制，强抓根本，高效起步。全力推进队伍建设，固学院人才发展之基；努力构建学院办学运行的各项规章制度，固学院发展制度文化之基；努力加强学院对外宣传，提高学院声誉度、美誉度，厚学院形象声誉之本；努力推进学院招生工作，实现学院招生办学开门红，厚学院快步发展之本。通过理事会和全院教职工的勤奋工作，顺利完成各项工作目标，学院的知名度、美誉度大大地提升，赢得了固基厚本的良好开端。

按照《四川省教育厅关于编制、发布和报送 2021 年度高等

职业教育质量报告的通知》要求，资阳环境科技职业学院（以下简称学院）组织专门人员，就 2019-2020 年度学院在办学基本条件、人才培养、专业建设、学生管理等方面进行了自我评价。现将学院 2020 年高等职业教育质量情况报告如下：

一、学院概况

（一）学院简介

资阳环境科技职业学院成立于 2019 年 3 月，是一所由四川省人民政府批准，教育部备案，按照本科标准建设的全日制普通高等学校，是中国生态环境产教联盟理事单位，四川战略性新兴产业人才培养基地，西南地区唯一的一所覆盖环保全产业链的高等院校。

学院地处拥有“节能之都，绿色城市”之称的成渝双城经济圈枢纽型临空城市——资阳，到天府国际机场 8 分钟车程，距成都市区 25 分钟高铁车程。校园规划占地面积 1200 亩，首期建设用地 626 亩。学院拥有完整的“两山一湖”生态系统，雄伟的教学大厦依山傍水，还建设有配备空调、供应热水的高标准公寓式学生宿舍，自主运营的高质量餐饮中心，功能齐备的图书馆，室内体育馆和学术报告厅，美丽的校园处处体现着以学生为本，乐学乐活的校园建设理念。

学院坚持“紧贴生态文明、健康中国建设的需求，服务学生，服务产业，服务社会，坚持绿色办学、特色办学、创新办学，办

学融入社会、专业植入产业、教学嵌入职业”的办学理念，建设生态环保、健康管理、艺体旅游三大专业群，开设有环境工程技术、水环境监测与治理、护理、食品质量与安全、幼儿发展与健康管理、健身指导与管理、旅游管理等专业，培养自觉倡导和践行绿色生产生活方式，“重德知礼、身心健康、职养深厚、多技强能”的高素质技术技能人才。

学院师资力量雄厚，聘请了生态环境领域的四位院士作为办学顾问，形成了以张仁志、张勇、朱斌、李樾等教授为代表的高水平专任教师队伍。学院与河北环境工程学院、西南交通大学、电子科技大学、四川农业大学、西华师范大学、成都体育学院、成都大学、美国蒙东那大学、泰国博仁大学、泰国格乐大学等国内外大学开展人才培养合作，为学生提供优质的多渠道的学历提升途径。

学院坚持创新引领，致力于建设生态环保科技研发中心、大健康科技成果转化中心、创业企业孵化中心，创建国际先进、国内一流的“天府生态环保科技绿谷”、“生命教育与健康促进中心”。学院建有设施齐全的环保类、护理类、健身类实训室。其中由荷兰万豪劳伦斯坦大学 Leo Groendijk（雷奥·洪戴克）教授为学院量身定做的水环境污染控制实验室是目前全国高校唯一一个真实运行的水处理实验室，能很好地实现工学结合、教学做一体化的情景教学；护理专业有母婴护理、社区护理、老年护理、内科护理、外科护理、急救护理等实训中心；与中国健力队、贝斯特健身研究院合作建立全省规模最大的健身专业实训中心。

学院践行产教融合、校企合作的办学路径。与北控水务、兴蓉环境、四川锦美环保、江苏天瑞仪器、四川悦承环保节能科技、四川中环联蓉环保工程、资阳市人民医院、雅安市第四人民医院、眉山心脑血管病医院、贝斯特健身研究院、人马线健身连锁等60余家企业在人才培养、科技研发、实践教学等方面开展深入合作，覆盖学院所有专业。

学院师生秉承“崇德、博学、勇毅、笃行”的校训，树立“天人互泰 知行合一”的校风，按照“分类培养、因材施教、多元评价、多重检测”的教学模式，以“建设美丽中国、健康中国”为使命，为建设优势突出、特色鲜明、国内一流的环境类高校而努力奋斗！

（二）办学指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，坚持教育公益性原则，全面贯彻党的教育方针，遵循高等职业教育规律，不断强化内涵建设，以质量求生存，以特色求发展，以服务为宗旨，以就业为导向，以立德树人为根本，以学生为本位，以校企合作、产教融合为路径，建设特色鲜明，人民满意的大学。

（三）办学定位

立足四川，面向全国，服务生态文明建设、节能环保产业和地方经济社会发展，培养能够自觉倡导和践行绿色生产生活方式，适应节能环保产业一线需求的高素质技术技能人才，建设特色鲜明，国内一流的环境类高等职业学院。

（四）办学条件

1.办学规模

目前，校园规划占地面积 404,586.54 平方米，校舍总建筑面积 115,006.41 平方米，教学行政用房总面积为 59,396.59 平方米；其中实验实习场所 4,898.82 平方米；运动场地 6,047.98 平方米；教学科研仪器设备总值 6984.9 万元，馆藏纸质图书 10 万册。

2.机构设置

学院教学单位设置为现有四系两部，分别为环境工程系、环境信息系、健康管理系、艺体旅游系、思政基础部、退役军人教学部。

3.专业建设

目前，学院共开设环境工程技术、环境监测与控制技术、水环境监测与治理、环境信息技术、工业机器人技术等 12 个招生专业（见表 1），覆盖环境保护类、旅游类、护理类、艺术设计类、自动化类等 5 个专业大类，专业结构合理。

表 1 教学系（部）和招生专业一览表

序号	系部	专业设置	备注
1	环境工程系	环境工程技术	2019 年招生
2		环境监测与控制技术	2019 年招生
3		水环境监测与治理	2019 年招生
4	环境信息系	环境信息技术	2019 年招生
5		环境评价与咨询服务	2019 年招生
6		工业机器人技术	2020 年招生

7	健康管理系	食品质量与安全	2019 年招生
8		护理	2020 年招生
9		幼儿发展与健康管理	2019 年招生
10	艺体旅游系	健身指导与管理	2020 年招生
11		旅游管理	2020 年招生
12		环境艺术设计	2020 年招生

4. 基本办学条件

(1) 学生规模

截至 2020 年 8 月 31 日，学院全日制专科在校生 1145 人，生师比为 15.86。

(2) 师资队伍

学院现有教职工 97 人，其中校内专任教师 66 人，校内兼课教师 12 人，校外兼职教师 7 人；具有高级职务教师 5 人，占专任教师的比例为 7.58%；具有双师素质专任教师 16 人，占专任教师的比例为 24.24%；具有硕士研究生学历及以上 34 人，占专任教师的比例为 51.52%。

学院高度重视师资队伍建设，2019-2020 学年度，学院组织全体教师参加校内入职培训，新进教师 60 余人参加省厅举办的教师职业技能（岗前）培训，5 人参加“1+X”污水处理职业技能等级证书培训。

(3) 目前，学院生均教学行政用房为 63.39 平方米/生，生均图书为 873362.45 册/生；生均教学科研仪器设备值为 20835.46 元/生。

(4) 教学科研辅助用房、学生公寓、食堂及其生均面积（详

细情况见表 2)：

表 2 学院教学科研辅助用房、学生公寓、生均面积一览表

类别	教学科研辅助用房	学生公寓	食堂	合计
总面积 (m ²)	59,396.59	34086.36	7753.94	101236.89
生均面积 (m ²)	18.36	10.54	2.40	/

5. 办学经费

(1) 经费收入

2019-2020 学年度学院总收入 964.31 万元，其中学费收入 929.50 万元，其他收入 34.81 万元。

(2) 经费支出

2019-2020 学年度学院办学总支出 77351.49 万元，主要费用为：征地支出 24,275.31 万元；基础设施建设费 49,825.29 万元；设备采购 3,101.60 万元，其中教学仪器设备费 872.76 万元；日常教学运行费 13.08 万元，师资队伍建设费 3.98 万元，图书购置费 132.23 万元。

6. 实践教学条件

学院现有校内实训基地（实训室）28 个（见表 3），校外实习实训基地 58 个（见表 4），为学生的学习、实习和见习提供了良好的条件。

表 3 校内实训基地一览表

序号	实训基地名称	面向专业（群）
1	普通化学实训室	环境类专业
2	分析化学实训室	环境类专业

3	有机化学实训室	环境类专业
4	水环境监测实训室	环境类专业
5	大气环境监测实训室	环境类专业
6	噪声环境监测与污染控制实训室	环境类专业
7	环境微生物实训室	环境类专业
8	水污染控制实训室	环境类专业
9	固废土壤环境监测实训室	环境类专业
10	大气污染控制实训室	环境类专业
11	分析测试中心	环境类专业
12	饮用水生产实训室	环境类专业
13	制图室实训室	环境类专业
14	计算机仿真实训室	环境类专业
15	语音实训室	环境类专业
16	工程训练中心	环境类专业
17	基础护理实训室二	护理（620201）
18	基础护理实训室一	护理（620201）
19	康复实训室	护理（620201）
20	妇科分娩实训室	护理（620201）
21	老年护理技术实训室	护理（620201）
22	儿科护理实训室	护理（620201）
23	社区护理实训室	护理（620201）
24	急救护理技术实训室	护理（620201）
25	手术护理技术实训室	护理（620201）
26	解剖实训室	护理（620201）
27	外科护理技术实训室	护理（620201）
28	内科护理技术实训室	护理（620201）

表 4 校外实习实训基地一览表

序号	基地名称	依托单位名称	面向专业
1	环境专业实训基地	四川锦美环保股份有限公司	环境类
2	工业机器人专业实训基地	四川成哈科技有限责任公司	工业机器人技术
3	工业机器人专业实训基地	北京重化智能科技有限公司	工业机器人技术
4	工业机器人专业实训基地	成都融博工贸有限公司	工业机器人技术
5	环境专业实训基地	四川悦承环保节能科技有限公司	环境类
6	环境专业实训基地	四川格瑞斯环境科技有限公司	环境类
7	环境专业实训基地	四川得丰电气有限公司	环境类
8	环境专业实训基地	四川和道环保科技有限公司	环境类
9	环境专业实训基地	四川妙微环境检测有限公司	环境类
10	环境专业实训基地	四川普莱斯德绝热材料有限公司	环境类
11	环境专业实训基地	四川众望安全环保技术咨询有限公司	环境类
12	环境专业实训基地	四川伊索新型节能材料有限公司	环境类
13	环境专业实训基地	成都美富特环保产业集团有限公司	环境类
14	环境专业实训基地	四川华正远诚环保科技有限公司	环境类
15	环境专业实训基地	四川中环联蓉环保工程有限公司	环境类
16	环境专业实训基地	绵阳铜鑫铜业有限公司	环境类
17	环境专业实训基地	四川省保和富山再生资源开发有限公司	环境类
18	环境专业实训基地	广东益诺欧环保股份有限公司四川分公司	环境类

19	环境专业实训基地	四川宽灏科技有限公司	环境类
20	环境专业实训基地	成都思晗科技股份有限公司	环境类
21	环境专业实训基地	四川生态长城品牌管理有限公司 (四川长城环境科学研究院)	环境类
22	环境专业实训基地	四川立蓝水务有限公司	环境类
23	环境专业实训基地	四川福德昌环保科技有限公司	环境类
24	环境专业实训基地	四川奥恒环保科技有限公司	环境类
25	环境专业实训基地	四川省雨燃环境科技有限公司	环境类
26	环境专业实训基地	北京沁润泽环保科技有限公司	环境类
27	环境专业实训基地	江苏天瑞仪器股份有限公司	环境类
28	环境专业实训基地	四川宇阳环境工程有限公司	环境类
29	环境专业实训基地	四川阳晨环境工程投资有限公司	环境类
30	环境专业实训基地	中测环保	环境类
31	环境专业实训基地	成都恒鑫和环保科技有限公司	环境类
32	环境专业实训基地	四川天予创能环境技术集团有限公司	环境类
33	环境专业实训基地	四川开春红环境检测技术有限公司	环境类
34	食品专业实训基地	蓝逸食品公司	食品质量与安全
35	环境专业实训基地	百威(四川)啤酒有限公司	环境类
36	环境专业实训基地	四川加多宝饮料有限公司	环境类
37	环境专业实训基地	四川东起科技有限公司	工业机器人技术
38	幼儿专业实训基地	锦兰国际幼师学院	幼儿发展与健康管理

39	环境专业实训基地	四川识田机械制造有限公司	工业机器人技术
40	食品专业实训基地	资阳鼎晟泓府豪生大酒店	食品质量与安全
41	环境专业实训基地	博学阁	护理
42	食品专业实训基地	成都传度健康管理有限公司	健身指导与管理
43	食品专业实训基地	安井	食品质量与安全
44	环境专业实训基地	海天水务	环境类
45	护理专业实训基地	眉山心脑血管病医院	护理
46	护理专业实训基地	雅安市第四人民医院	护理
47	护理专业实训基地	资阳市雁江区丹山中心卫生院	护理
48	护理专业实训基地	遂宁公信医院	护理
49	护理专业实训基地	资阳市雁江区妇幼保健院	护理
50	护理专业实训基地	资阳市雁江区伍隍中心卫生院	护理
51	护理专业实训基地	资阳市雁江区老君镇卫生院	护理
52	护理专业实训基地	资阳市雁江区小院中心卫生院	护理
53	护理专业实训基地	资阳市雁江区中和中心卫生院	护理
54	护理专业实训基地	资阳忠华康复医院有限责任公司	护理
55	护理专业实训基地	资阳市雁江区中医医院	护理
56	护理专业实训基地	资阳市第一人民医院	护理
57	护理专业实训基地	资阳市人民医院	护理
58	护理专业实训基地	资阳市雁江区人民医院	护理

二、学生发展

学院学生工作在上级主管部门的指导下，在学院党委的领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻全国教育大会精神，坚持立德树人根本任务，坚持以学生思想政治教育为中心，以强化学生管理工作为重点，以培养高素质技术技能人才为根本，以构建和谐校园为目标，以加强辅导员、学生干部队伍建设为抓手，不断增强服务意识和责任意识，积极做好学生资助、评奖评优、学生活动和心理咨询等工作。积极探索民办高职学生思想政治教育和日常管理工作的内容、方法、措施和机制，注重教育、管理与服务相结合，力争促进学生全面发展，不断增强学生创新创造活力。一年来，在各系（部）、各职能部门的大力支持和学工战线全体老师的共同努力下，顺利完成了学院交办的各项工作。

（一）坚持立德树人根本任务，大力推行场景化管理模式

1. 宿舍场景化管理

（1）学生处（团委）采取每周三定时检查和辅导员不定时随机抽查，以及学生干部和宿管员抽查相结合的方式，对学生宿舍开展安全检查工作，并将检查结果及时通报；建立学生晚归制度，对晚归和夜不归寝的学生，根据违规违纪情况采取批评教育和严肃处理结合的形式，让学生在思想和行动上引起足够的重视，进而自觉遵守相关规定。

（2）宿舍文化方面结合企业“6S”管理模式。学生宿舍管

理坚持教育、管理、指导和服务相结合的原则，以服务为宗旨，以育人为核心，以制度建设和科学管理为手段。宿舍是校园管理的重点，也是难点，在日常管理中，我们将企业“6S”管理模式（整理、整顿、清扫、清洁、素养、安全）充分运用到宿舍管理，以企业“6S”模式为基准，开展与宿舍文化相关的各类活动，如寝室文化大赛等，通过管理与活动相结合的方式，不仅锻炼了学生的自我管理能力、规范了学生的个人行为，还将企业管理模式逐渐融入学生日常管理中，为培养具有职业素养和职业意识的全面发展的技术技能型人才做出贡献。

（3）学生处（团委）与学院后勤、安保中心等其他相关部门紧密联系，协同合作，齐抓共管，保障学生生活质量与安全。本学期在学生宿舍管理上未出现安全事故。

2. 教学场景化管理

（1）以团日活动引领思想航线

各班借助教学场地，以“不忘初心 牢记使命”、“一二九爱国主义”、“致敬防疫英雄”等为主题，开展班级团日活动，通过团日活动凝聚青年团员，树立正确的三观，以正能量激励青年团员积极进取。

（2）开展学风建设，强化“两课一会”制度

“两课一会”是指早课、晚课和周末（节假日）返校班会。辅导员组织班级学生准时早晚自习，对缺勤、迟到和早退的学生采取批评教育和违纪预警等一系列措施，强化学生“两课”意识和增强学生学习自觉性；每周一组织辅导员随机查课，督促学生

养成按时上课的习惯；在班级建立学习兴趣小组和学习帮扶模式，让更多同学加入学习的行列中。通过随机查课、建立学习小组和“两课”管理等模式，以班风带动学风，学风影响班风，最终促进班级学风的不断改善。

根据学生处统一安排，辅导员每周日晚召开主题班会。通过班会，辅导员及时总结本周班级情况，安排布置下周班级事宜。持续性的周末班会，一方面使得学生养成周末按时返校的习惯，潜移默化地强化了学生的安全意识，另一方面也使辅导员能够及时了解学生返校情况，加强了辅导员与学生的沟通联系。

（3）培养学生职业素养

学生处（团委）从养成教育开始着手，加强对学生行为习惯、社交礼仪、职业着装等方面的管理。本学期学生处（团委）在主管领导的带领下，要求辅导员、学生每周一着正装，特别是学生在相关教学场地着正装，以职业着装为点，学生礼仪培养为面，引导学生逐渐加强职业意识。

3. 运动场场景管理

运动场最根本的管理目标是保障学生的安全。为避免学生在运动场所发生意外受伤事件，其一，我部门会不定时与体育组老师交换意见，提出运动设施设备问题，运动防护等方面的安全隐患，及时整改和排除。其二，对于学生进行团队竞赛或者团队活动时，要求辅导员及相关老师到场观看比赛，并及时制止运动冲突或者其他突发事件，以确保运动场所管理安全可靠。

（二）积极提高学生管理工作质量，强化管理队伍建设

目前，学院负责学生管理工作的教师有 22 人，心理咨询中心教师 3 人，副处长 2 人，共计 27 人。学生工作以制度为保障，目前已建立健全了《资阳环境科技职业学院学生处（团委）部门职责（试行）》《辅导员岗位职责（试行）》《资助中心工作职责（试行）》《心理咨询中心工作职责（试行）》《宿舍管理工作职责（试行）》以及《资阳环境科技职业学院学生手册（试行）》等多个规章制度。

部门实行一周“两例”工作制。每周一、周五召开部门例会，总结当周和计划下周工作，及时纠正工作中出现的问题和对后续工作进行梳理、规划。通过例会制度，锻炼了辅导员自我总结、自我规划的能力，同时也提升了整个队伍的凝聚力和战斗力。

为更好地开展学生管理工作、团结队伍、提高辅导员素质和业务能力，学生处（团委）根据教育部《普通高等学校辅导员队伍建设规定》的要求，实行“两个严格、两个加强和一个推动”的管理理念。

一是严格选聘程序，合理配备队伍。

二是严格日常管理，完善考核体系。制定《辅导员岗位职责》、《辅导员工作考核暂行办法》及修订考核细则。另外，部门还定期对辅导员工作进行考，对个人进行工作谈话，通过自我总结、相互交流等形式逐渐完善和改进自己的工作。

三是加强专业培训，优化工作条件。建立了辅导员上岗培训、日常培训、职业培训和外出学习培训相结合的多层次、多形式、全方位的培训体系。目前学生处（团委）组织相关人员已参加了

校内业务培训以及省级培训，如：学院领导对辅导员队伍开展的校内培训和讲座、四川省“青马”培训、四川省高校辅导员培训、四川省普通高校毕业生就业工作业务培训、四川省“互联网+”学生创新创业大赛交流会、四川省学习十九届四中全会精神视频会议、四川省思政年会等一系列培训，并在部门内开展会议精神的学习。

四是加强队伍的凝聚力建设，增强业务能力。部门开展系列团建活动，增强工作意识和提高自身业务能力，为更好地开展学生管理工作打下坚实的基础。

五是推动职业化发展。鼓励辅导员走职业化道路，并鼓励其提升学历、参加职称评定、技能证书的考取等。

（三）高度重视思想政治教育，促进学院安全稳定发展

1. 思想政治教育工作

（1）强化思想政治教育，做到全院落实

开展思想政治主题班会学习 92 次；召开团课学习会 46 次，青年大学习 34 次，学院召开教职工党委精神学习会 5 次，学习贯彻党的十五届五中全会精神会 3 次。同时，根据党委的最新要求，不断改进完善自身，做好相关文件要求，做到事事有落实、有回音、有成效。

强化思想建设，用科学理论武装头脑

贯彻落实中国共产党第十九届中央委员会第五次全体会议精神，加强思想政治课建设，坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，坚定文化自信，坚持以社会主义核心价值观引领班级

文化与思想建设工作,加强社会主义精神文明建设,围绕育新人、兴文化的使命任务,以推动学院教学工作高质量发展为导向,深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育,推进马克思主义理论研究和建设工程。做到思想政治教育工作常态化制度化,加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育,加强爱国主义、集体主义、社会主义教育,弘扬党和人民在各个历史时期奋斗中形成的伟大精神,推进学生道德建设。同时,积极引导学生参加志愿服务,鼓励学生开展志愿服务关爱行动,使学校与社会相连接,共同建设志愿服务体系。开展以弘扬诚信文化,推进诚信建设;提倡艰苦奋斗、勤俭节约,开展以劳动创造幸福为主题的宣传教育和主题班会。加强了学风校风的建设,发展积极健康的校园文化。

(3) 思想政治教育工作两手抓,营造良好的校园氛围

一方面抓好思想政治教育工作的关键——教师,利用全院教职工大会环节,面对全体教师积极宣传党的方针政策和上级文件精神,要求每位教师做好会议记录,定期进行总结。另一方面,通过思想品德课教育与每周一次的辅导员班主任班会教育、日常教育相结合,将思想政治教育贯彻到学生的学习生活中去,使全体学生潜移默化受到教育,坚定不移听党话、跟党走,营造出良好的校园氛围。

2. 安全稳定工作

(1) 领导到位, 责任落实, 制度完善。

自建校以来,我校一直把安全稳定工作列入学校第一重要工作,

牢固树立了“安全稳定第一”的思想。

一是健全安全制度，使学校安全工作规范化、制度化、科学化。除我校原有的一系列安全制度外，我们根据教育局的要求，制订或完善了安全稳定工作制度，并汇编成册；制定了《学生处安全管理规定》《疫情期间宿舍管理办法》《资阳环境科技职业学院学生违纪处分管理办法》《资阳环境科技职业学院公寓管理员岗位职责》《资阳环境科技职业学院学生公寓消防安全管理规定》《资阳环境科技职业学院学生公寓住宿管理规定》等，明确了各责任部门、责任人的安全稳定工作职责，增添了安全工作措施，使学校安全工作更加规范化、制度化、科学化。

二是通过班会及讲座等多种形式，开展安全稳定相关的主题班会等活动，并与每位同学及学校教师员工签订的安全责任书。

(2) 稳定压倒一切，把做好稳定工作放在学校工作的重要议事日程。

一是认真做好来信来访工作。我们对学生家长关注的学校收费问题、行风建设等热点问题十分重视，发现问题及时调查处理。同时，在食堂宿舍各区域都设有意见箱，对于学生家长给出的意见或建议，我们抱着有则改之，无则加勉的态度，认真调查严肃处理，并做耐心细致的解释工作。

二是切实加强教职工思想政治，关心教职工疾苦，坚持校务、政务公开，妥善解决内部矛盾，本年度，无教职工上访事件。

三是密切保持学院和家庭的相关联系，对心理问题学生、家庭困难学生、学习困难学生进行谈心谈话，及时向家长反馈相关

学生在校的实时现状，使学校与家庭协力合作，共同解决学生困难，同时，对于家庭困难学生，学校还开展实施家访送温暖等活动，全院教职工进行捐款，帮助同学完成学业。

（3）加强管理，全面落实各项安全制度。

一是狠抓安全教育工作，普及安全常识，增强安全防范意识。加强与社会有关部门联系，协同搞好安全教育工作。今年我校聘请了警察局同志到我校对全校师生作安全法纪专题报告和演练共 2 次。请消防中心教官对我校学生和教职工进行了消防知识培训 1 次，消防演练 1 次。

二是认真组织开展了安全教育（月、周、日）活动，开展安全自救自护演练 3 次，根据上级文件和有关会议精神，认真开展了学校安全专项整治行动。认真开展了安全宣传日（周）活动。

三是坚持每周用 1 课时对学生进行系统的、科学的安全基本常识教育。辅导员班主任是安全教育的主要责任人，坚持坚持安全问题天天讲，坚持将安全教育寓于学科教学之中，各班有安全教育、活动专项记录，各班板报有安全法纪教育的内容。

四是改进教育学生方法，依法规范教师的教育行为。

五是召开了学生家长会议 1 次，建立学校、社会、家庭“三结合”的安全教育网络。

3. 丰富校园文化生活，打造乐学乐活校园

2019-2020 学年我校开展及参与了 100 余项文化体育活动，参与“七彩周末关爱留守儿童”、“青春资阳爱在社区”、“消防安全进社区”等社会服务活动 20 余项。

(1) 活动育人，思想引领

学院团委始终坚持立德树人根本任务，立足培养党和社会主义接班人，积极开展各种思想政治教育活动达 20 余次，发展新团员 30 余名，培养入党积极分子 150 余名，参加青年大学习达 57600 余人次，每期青年大学习参学率均在 100%以上，名列全川前列。

2019-2020 学年思想政治教育活动一览表

活动主题	活动受教育人数 (人次)	活动主要内容
入团仪式	630	举行新团员入团仪式，传承先辈爱国主义精神
“少年强，则国强” 开学第一课	500	通过《开学第一课》，激发了同学们的爱国精神，激励同学们热爱生命，勇挑重担。引导学生自尊自信自立自强，树立正确的世界观、人生观、价值观。
“传帮带榜样的力量”	2600	榜样是一种无形的召唤力、感染力和凝聚力，潜移默化地影响着人们的思想和行为，如一面镜子，照见不凡；如一面旗帜，鼓舞斗志。 三位国家奖学金获得者作为宣讲嘉宾。分享了他们自己的大学经历，人生规划。通过此次让 2020 级的新同学们能够认定自己的榜样，从学长学姐学习生活中坚定自己的信心，脚踏实地为自己的未来努力并踏实奋斗。
全院师生共同深入 学习党的十九届五中 全会精神	3700	学院掀起了学习十九届五中全会精神热潮，通过集中学习，分组讨论，线上线下各种渠道对会议精神进行了学习。
“勿忘国耻、爱我中华” 一二·九纪念活动	2600	以活动形式讴歌一二·九运动带来的深远影响和意义，激发广大学生爱国爱党热情，提高学生综合素质，加强全院师生思想道德建设，继承爱国主义优良传统，弘扬团结合作的时代精神，达到构建和谐校园，建立和谐社会的目的。
青年大学习	57600	学院每周组织全校青年、团员学习“青年大学习”，时刻关注党和国家的时事政治，增强党性、团性培养。



图1 2019年入团仪式



图2 十九届五中全会大学习

(2) 丰富文化活动，促进学生全面发展（具体见下表）

2019-2020 学年文化活动及社会实践一览表

活动主题	参与人数 (人次)	活动主要内容
爱心献血，温暖雁城	320	为倡导青年学生关爱社会，增强道德修养，宣传无偿献血知识，学院团委、资阳市中心血站开展无偿献血志愿者活动，学院近320余名师生走上采血车献上自己的爱心，50000毫升鲜血将会挽救成百上千的生命。
资阳创新创业启动仪式	30	由资阳市人民政府主办的2020年全国大众创业万众创新活动周资阳活动于2020年10月15日，下午3点在资阳市雁江区九曲河广场举行启动仪式，其中学院30名师生参与活动。
“厉行节约，反对浪费”主题团日活动	3700	深入贯彻习近平总书记对制止餐饮浪费行为的重要指示精神，切实培养青年节约习惯，在全社会营造浪费可耻、节约为荣的氛围。在11月2日——10日学院开展了“厉行节约，反对浪费”主题团日活动，以班级和系部为单位开展了团课，参学率达到100%。通过此次活使同学们懂得勤俭节约是中华民族的传统美德，懂得勤俭节约的重要性。
“青春护航，共建无诈校园”	3700	在11月5日，学院积极参与开展四川省第一届“青春护航，共建无诈校园”，认真贯彻落实文件相关实施意见，大力开展各项反诈宣传工作，努力创建无诈校园环境。
“119”消防宣传进社区志愿活动	200	“119”是消防宣传周，学院志愿者走进社区向居民分享宣传消防安全知识，解读消防知识，分发安全宣传单。

“关注消防 生命至上” 消防演练活动	600	为深入开展 119 消防宣传活动，提高火灾防控能力，营造安全稳定的校园环境，11 月 20 日上午，学院团委与资阳市雁江区消防救援大队联合开展 119 消防安全知识宣传及消防演练活动。团委共组织师生代表 600 余人参加此次活动。
“防疫抗艾” 系列活动	2000	通过知识讲座、悬挂宣传横幅、设置艾滋病防治宣传咨询点、摆放宣传展板等方式，向全学院师生宣传防治艾滋病知识，并发放艾滋病防治宣传资料及相关物资礼品各 2000 余份。 通过此次活动的举办，营造了全院知艾防艾、共享健康的良好氛围，还增强了学院师生的防范意识和抵抗艾滋病侵袭的能力。
“飞扬青春，乐动人心” 首届校园歌手大赛	3700	为丰富在校大学生课余生活，营造健康文明的校园文化氛围，学院环境工程系团总支筹办的首届校园歌手大赛在大家的呼声中，于 12 月 7 日晚上在学术报告厅 C101 圆满落幕。从活动的筹备，初赛复赛的选拔，到决赛的举办，历时一个月时间。
防震减灾，防患未然， 我们在行动	20	2020 年 12 月 15 日上午，学院志愿者协会 20 名青年志愿者前往资阳市蓝家堰，参加了资阳市政府举行“资阳市 2020 年抗震救灾综合演练”志愿活动。



图 3 “关注消防 生命至上”消防演练活动



图4 “防疫抗艾”系列活动



图5 校园歌手大赛

4. 关注师生身心健康，重视学院心理健康教育

(1) 在心理健康测试方面

2019-2020 学年，心理健康中心对全体学生进行了入学心理健康测试和疫情期间的心理健康测试，建立有效学生心理健康档案 3557 份。

(2) 在心理健康咨询方面

心理健康中心共计开展学生心理个案辅导 145 人次，开展心理团体辅导共计参与 1568 人次，开展预警学生危机干预并建立危机干预档案 23 份。

(3) 在心理健康教育方面

学院针对不同年级学生设置不同模块心理健康教育课程，每学期每班级 36 学时。此外，心理健康中心还针对不同时期学生的心理健康状况，举办心理讲座，约 2384 人次受益。

(4) 在心理社团管理方面

心理健康中心积极组织心理社团成员培训，共计 12 次，涵

盖基础办公技能技巧培训、新闻稿培训、心理团辅培训等。此外中心还积极开展各项活动，成功举办“3.25 善爱我”活动、“5.25 心理活动月”活动、心理电影赏析活动等；此外，中心携手各辅导员、班主任老师共同维护学生心理健康，并积极开展教师心理培训，包括学生常见心理问题、心理危机干预、与心理问题学生沟通技巧、保密原则等方面。

序号	学年	2019-2020	
1	心理健康测试	参与人数（人）	3557
2		有效档案（份）	3487
3	心理健康咨询	学生个案（人次）	145
4		团体辅导（人次）	1568
5		危机干预（份）	23
6	心理健康教育	课程设置（学时/每学期/每班）	36
7		心理讲座（人次）	2384
8	心理社团管理 （次）	心理社团培训	12
9		心理活动	7
10	教师心理培训（次）		4

5. 推动青马工程建设，全面加强思想教育工作

学院党委高度重视青年教师及优秀学生团员的思想教育工作，经过前期的认真筹备，于2020年12月10日，学院举办了2020-2021学年年度青年马克思主义者培养工程培训班开班仪式，学院党委书记刘昌明出席仪式并讲话，党委副书记兼马克思

主义学院院长龚远、校团委书记王用帅、各系部负责人及教师代表参加仪式，学院共青团、学生会等 100 余位学生干部作为学员参加培训。



6. 充分发挥资助育人体系，建设奖助贷工作体系

学院坚持以“学生为本”的服务理念，建设并完善发展型资助体系，建立奖、助、勤、贷、减免、缓六位一体的资助体系。

(1) 国家奖助学金

2019—2020 学年，学院评选国家助学金 550 人，总计经费 181.50 万元，国家奖助学金奖励比例达 48.03%；

2020—2021 学年，学院评选国家奖助学金 942 人，总计经费 329.27 万元，国家奖助学金奖励比例达 30.09%。

国家奖助学金情况一览表

学年	在校生人数	国家奖学金		国家励志奖学金		国家助学金		国家奖助金额	总人数	奖励比例
		人数	金额(万元)	人数	金额(万元)	人数	金额(万元)			
2019-2020	1145	0	0	0	0	550	181.50	181.50	550	48.03%
2020-2021	3131	3	2.4	100	50	839	276.87	329.27	942	30.09%

(2) 国家助学贷款

2019—2020 学年，学院共有 455 名学生获得国家生源地助学贷款，贷款总金额 364 万元。

2020—2021 学年，学院共有 922 名学生获得国家生源地助学贷款，贷款总金额 735.65 万元。

(3) 学院奖助学金

学院奖助学金情况一览表

学年	在校生人数	学院奖学金			学费减免			学费缓交		
		人数	金额(万元)	奖励比例(%)	人数	金额(万元)	减免比例(%)	人数	金额(万元)	缓交比例(%)
2019-2020	1145	-	-	-	1110	288.55	96.94	107	59.74	9.3
2020-2021	3131	240	15	20	3131	708.99	100	366	288.52	11.69

(4) 勤工助学

校内勤工助学情况一览表

学年	在校生人数	参加人数	薪酬发放(万元)	参加学生比例
2019—2020	1145	18	4.7	1.6%
2020—2021	3131	67	11.26	2.14%

(5) 大学生保险

学院鼓励学生自愿购买学平险，2019—2020 学年，学院学平险参保率为 85.84%；2020—2021 学年，学院学平险参保率为 69.97%。

学生参加保险情况一览表

学年	在校生人数	学平险参保人数	参保率
2019—2020	1145	988	85.84%
2020—2021	3131	2118	69.97%

三、教学改革

从建院之初，学院就把以教学为中心的内涵建设作为学院办学的工作主线，牢固树立以教学为中心、以教师为中心、以学生为中心的办学理念。坚持立德树人根本任务，坚持走校企合作、产教融合的育人路径，培养企业欢迎、社会满意的高素质技术技能人才；认真落实“职教二十条”工作要求，强化教学改革，规范人才培养全过程，不断提升学院人才培养的综合实力、综合水平，教学工作稳步推进，取得了较为良好的效果。

（一）坚持科学布局为引领，加强专业建设准入动态布局

1. 加强评估，严格准入，动态控制

按照学院整体发展目标和办学定位，瞄准区域经济社会需求，围绕服务经济社会发展领域，以“突出重点、优化布局、提高质量”为原则，坚持培育专业的特色和优势、拓展专业的发展空间和服务功能，实施专业结构和发展规模的调整、优化和升级，努力提升整体办学水平。已初步建立招生、培养、就业的联动机制，确定“增、减、停”的专业动态设置方针，加强专业建设评估，严格专业准入条件、构建专业动态调整机制、推进专业预警与退出建设工作，动态控制专业规模。

2. 分类建设，优化结构，布局合理

学院坚持分类建设原则，以重点专业建设和一般专业建设为抓手，加强企业、行业对人才需求调研，结合实际，完善学院专业结构，全面推进专业建设。

重点专业建设：学院根据国家方针政策及行业产业的特点，

并结合学院实际，将学院现有的环境类 5 个专业列为院级重点建设专业。

一般专业建设：学院坚持以重点专业建设带动专业群和一般专业建设，按照保证重点，兼顾一般的原则，确保专业均衡发展。通过不断整合和优化一般专业，优化人才培养方案、课程体系，加强投入，保障一般专业人才培养质量。

新办专业建设：2020 年，新办护理专业、环境艺术设计专业、工业机器人技术专业、健身指导与管理专业、旅游管理专业等 5 个专业，学院针对新办专业，引进了高职称、高学历教师，建设了实验实训室等，确保新办专业的教学质量。

经过将近两年的建设和管理，覆盖生态文明、生态环境、健康管理、艺体旅游的全事业链、全产业链人才培养的“生态环保、健康管理、艺体旅游”三位一体专业建设雏形已具，符合学院办学定位。

（二）坚持内涵建设为引领，全力推进教学中心内涵建设

学院始终把以教学为中心的内涵建设作为支撑学院质量发展、可持续发展的主线，以师资队伍建设、人才培养模式建设、实习实训实验室建设、教材建设、课程建设、教学技术建设、办学特色建设等多维度、全方位重点工作为抓手加强教学内涵建设，按照“职教二十条”的要求，扎实做好人才培养工作，努力提高产教融合水平，努力提高人才培养水平。把“三年达标，五年达本”的工作目标作为学院整体工作方向，从起步之年开始，学院就强化以教学为中心的内涵建设。

自建校以来，学院就着力构建以水环境治理与监测为骨干专业的大环境专业群建设特色，着力构建“三全育人”德育工作特色，形成一体化育人合力、一体化育人载体、一体化育人保障的学院德育工作立体化场域。同时着手加强构建以健康康养为骨干的大健康专业的专业群建设特色；着手探索构建党建引领、校政合作、校企合作的退役军人学生人才培养的工作特色，全力推进学院教学为中心的内涵建设工作，现已形成教风优良、学风活跃的良好教学氛围。

（三）坚持三全育人为引领，全力提升人才培养质量

学院始终树立以教学为中心，以教师为中心，以学生为中心的办学理念。努力构建“三全育人”的大德育育人体系：全员育人，无不尽责；全程育人，无时不有；全方位育人，无处不在。坚持立德树人的根本任务，强化课程思政同向协同育人，坚持校企合作，产教融合的育人路径，培养企业欢迎、社会满意的高素质技术技能人才。把严格管理与温馨服务相结合的“大爱教育”贯穿于学生工作的全过程；把过程管理和目标管理相结合的科学管理贯穿于教育教学工作的全过程；把课堂教学、知识传授与实习实训实验的技术技能训练相结合的人才培养模式贯穿于人才培养的全过程。加强系部建设，逐步强化学院教学二级单位管理的教学组织权；加强专业建设，逐步形成学院专业特色，打造具有核心竞争力的品牌专业；加强课程建设，打造院级、省级精品课程，提高学院人才培养水平。以“职教二十条”为准绳，规范人才培养全过程，不断提升学院人才培养的综合实力、综合水平。

（四）坚持科学防疫为引领，确保防疫教学有成效

面对突如其来的新冠疫情，学院沉着应对，科学谋划，切实遵照上级主管部门的相关工作要求，按照“标准不降、计划不变、任务不减、有机衔接”的原则，全院上下同心协力，真抓实干，调动一切可用资源，确保“停课不停教、停课不停学”，如期开学，强化思政育人功能，加强过程监控，疫情期间，教学秩序平稳有序，未出现任何教学事故，防疫抗疫教学成效显著。

1. 举措有力，标准不降

（1）高度重视，整体谋划，科学制定疫情防控期间教学工作预案

自2020年2月初，学院领导多次组织教务处、图书与信息中心、学生处、超星系统工作人员、系（部）等开展线上教学专题工作会议，部署线上教学工作。

学院制定《关于2020年春季学期延期开学的通知》（资环院字[2020]16号）《关于做好利用超星“一平三端”开展线上教学工作的通知》（资环院字[2020]17号）等文件，对线上教学工作做了统筹规划部署，按照标准不降、任务不减、计划不改、有机衔接的总体原则，指导教学工作按各专业原培养方案和教学计划进行，只是将线下教学改为线上教学。教务处积极落实学院文件精神，制定《应对“新型冠状病毒肺炎疫情”教学工作预案》《疫情防控期间线上教学组织实施方案》等文件，多措并举，确保了2月24号顺利开展在线教学工作。

（2）提前研判，多措并举，搭建“超星一平三端+”多元教

学平台

学院在多方调研基础上，认真研究网络在线教学的平台搭建、教学模式、质量监控等内容，多渠道争取资源，为疫情期间线上教学顺利进行保驾护航。为加强教学管理与服务，搭建了超星一平三端学院管理平台，设置院系（部）两级管理权限，管理员根据权限可以查看线上课堂授课数据，随时进入教师直播课堂听课，实时查阅上课班级、到课率、师生互动次数等教学活动数据，满足了线上教学期间的教学检查和督导需要，保证教学质量监控同步进行。同时，为确保线上教学质量，老师们以超星一平三端教学平台为依托，根据课程特点选择 QQ 群课堂、腾讯课堂、腾讯会议等常用直播平台作为备用平台，多元渠道保障线上教学顺利进行。

（3）积极作为，加强监控，全方位做好教学保障工作

为确保线上授课教学质量，教务处组织图书与信息中心、超星工作人员对任课教师开展专题线上教学培训，建立线上教学沟通工作群，保障线上教学平台顺利使用。教务处加强线上教学运行监管，组织教研室会议，建立线上教学工作情况日报、周报工作制，每周形成教学工作简报、周通报，不定期进行课堂检查、听课，掌握线上教学情况，实时监控教学运行状况。

学院领导高度重视线上教学实施情况，不定时深入线上教学课堂一线，查看教学整体运行情况，检查各教学单位和部分老师反馈的意见、建议，对教学遇到的各种问题及时做出准确有效的部署。疫情期间，教务处及时进行线上教学调查，掌握教师开展

线上教学的组织方式、使用平台等情况，及时解决线上教学存在的困难及问题，全方位做好线上教学保障工作，同时，教务处积极对接快递公司，及时将教材分包邮递到每位学生手中，方便学生学习，确保线上教学质量。

各系（部）教研室每周三通过腾讯会议组织开展线上教研活动，针对每周线上教学情况通报、线上教学存在的问题，进行线上教学经验交流，共同研讨改进在线教学的方法和途径，不断提升在线教学质量和水平，保障在线教学质量不降低。

2. 计划不变，成效显著

（1）思想重视，组织有序

线上教学对学院绝大多数教师来说，算是新事物，因此如何有效开展教师线上教学培训和推行教学新理念，就显得非常重要。学院领导多次召开专题会议部署线上教学工作，教务部门和各教学单位也积极谋划，制定各种有效措施。全院上下把疫情期间的线上教学作为最重要的工作之一，思想上高度重视。教务处与信息中心积极对接，组织教师，开展线上教学技能培训，确保按原有教学工作计划进行，保障线上教学的平稳运行。

（2）立德树人，初见成效

为做好学生思想稳定工作，落实立德树人的教学任务，各任课教师结合所授课程特点，深挖课程蕴含的思政元素，将“环保抗疫”、“食品抗疫”、“思政抗疫”等立德树人元素纳入课程教学计划和授课内容中。思政教研室老师组织学生共同在线聆听了由教育部社科司与人民网联合组织的“全国大学生同上一堂疫

情防控思政大课”。解读以习近平同志为核心的党中央关于疫情防控的决策部署，分析中国抗疫彰显的中国共产党领导和中国特色社会主义制度的显著优势，讲述防疫战疫一线的感人故事。环境类专业的每一位专业课教师均以环境保护为出发点，精心设计教学内容和教学环节，引导和鼓励学生面对疫情保护环境、爱护地球，体现一名环保人的素质和担当，取得了较为理想的教学效果。

（3）全员直播，课程全开

疫情防控期间，学院总计开设 27 门课，累计完成 3912 个教学课时，累计在超星系统建立教学资源数为 47038 个，完成总教学课时的 44.05%，在线授课教师 36 人，在线学习学生 1145 人，教师出勤率 100%，学生出勤率 96%以上。除部分实践性较强的实验课程无法开设线上教学外，其余课程均全部实现线上教学直播，作为一所新建院校，这是一件不容易的事情，但是我们做到了。师生通过超星一平三端、腾讯课堂、腾讯会议等多个平台或方式完成了直播教学、互动交流、辅导答疑等教学活动，整体运行平稳有序，未出现任何教学事故，阶段性成效显著。

（4）多方协同，各司其职

线上教学不仅需要技术平台和教务部门教学辅助的后勤保障，更需要学院领导、教务处、图书信息中心等各职能部门的共同努力，需要各层面人员协调一致，共同为教学服务，保证线上教学的平稳运行。学院图书与信息中心与教务处紧密配合，为线上教学提供了较好的服务保障工作，确保线上教学顺利实施，教

务处保障教学质量核心指标不降低，加强线上教学过程监控，建立周工作通报制，及时解决存在的问题，确保教学环节全覆盖无死角监控，并协同做好线下复课的有效衔接，确保教学质量。

（五）坚持标准不降为引领，探索扩招教育教学新模式

1. 高度重视，保障有力

为切实做好扩招教育教学工作，确保培养质量，学院通过认真研究国家及四川省关于扩招工作的相关文件精神，结合学院实际，于2019年11月组建退役军人教学部，专门负责扩招学生的教育教学工作，为做好扩招学生的教育教学工作，提供了坚实的组织保障。

2. 精心研判，创新模式

按照“标准不降、模式多元、学制灵活”的原则，结合扩招学生学情，学院经过反复论证，认真研判学情，决定在保证培养标准不降的原则下，认真编制人才培养方案，采用线上发布教学任务、线上教学为主、线下送教上门、线上辅导答疑为辅的教育教学新模式。

通过与超星公司反复洽谈，将超星线上教学平台作为扩招学生教育教学的线上教学平台，并于2020年4月组织了扩招学生线上开学典礼，进行防疫抗疫宣传教育，采用按需施教、错峰教学、过程督学、考核评价等一系列办法，加强对学生学习过程的考核比重，高度重视学生对学习过程、学习内容的反思与探究，做到学习有任务、任务有目标、目标有方法、方法有路径，尽可能帮扶所有扩招学生做到学有所获、学有所用、学有所成。同时，

加强与同类院校的互访学习、交流探索，取长补短，努力将扩招学生的教育教学工作向纵深推进。

目前，2019年扩招学生总计726人，已全部实行线上教育教学，总计开设公共课程、专业基础课程、专业核心课程、选修课程总计18门，整体运行良好，效果较好。

（六）坚持产教融合为引领，强力推进校企协同育人

为加强深化学院校企合作、促进产教融合、全面推进校企协同育人工作，学院专门成立对外合作与就业处职能部门，主抓校企合作与就业工作。学院整合企业多方资源，已与四川锦美环保、江苏天瑞仪器、四川悦承环保节能科技、四川中环联蓉环保工程、四川众望安全环保技术咨询、广东益诺欧环保等58余家企业在人才培养、科技研发、实践教学等方面签订合作协议并开展相关合作，覆盖生态环保全产业链，实行中国特色“双元制订单式”高职教育模式，加强与企业开展订单培养，以项目为载体，逐步实施“项目式工作室”教学模式，努力实现“学校到企业”无缝衔接，校企双导师互培互聘，共同培育学生专业技能和行业实践能力，产教融合、校企协同育人初见成效。

（七）坚持质量特色为引领，全面启动“8+2工程”建设

为加快特色建设、品牌建设，提升教学质量，凝练特色，学院提出2020年在各系（部）启动“8+2工程”建设，即每个系打造一个特色专业（骨干专业），建设一门精品课程（院、省、国家级），编写一门校本教材，培养一名教学名师（院、省、国家级），建好一个重点实验实训室，建好一批校企合作企业，建

好至少一个企业冠名的订单班，培养一个高水平的教学团队，加参与一项省市级科研课题，获得一项省部级及以上的表彰奖励的教学成果。

学院已初步制定鼓励和支持系部开展“8+2” 工程建设的政策和措施，推动各项工作的开展和落地，逐步形成学院教学特色，打造学院良好社会品牌，提升学院社会核心竞争力。

（八）坚持课程改革为引领，全力推进教学模式改革

1. 探索“课程模块”体系，提高人才培养的针对性和适用性

学院认真总结 2019 级人才培养方案的经验与不足，在修订新一轮人才培养方案时，调整课程设置。改变单一的专业课程安排，建构“课程模块”结构体系，即由公共课程模块、专业课程模块组成的“模块”课程构建起来的课程体系。其中“公共课模块”课程是针对学生所必备的共同基础知识和基本技能以及各专业技术的共性发展要求而设置的，以提升学生的综合素养，将《环境保护概论课程》作为非环境类专业学生必修的公共课之一，将《环境科学导论课程》作为环境类专业学生必修的公共课之一，培育全院所有学生环保意识，树立良好环保理念；“专业课模块”课程是针对学生所必备的专业技能以及个性发展需求而设置的特色课程，以提升学生的创新意识、创新思维、创新能力、创新实践。

2. 探索构建“岗、课、证、赛”融通的专业课程体系

根据实际岗位工作过程优化专业课程体系，逐步探索建立课程内容模块化、模块内容任务化的职业教育课程体系。按照专业

定位对接产业需求、培养规格对接岗位要求、课程内容对接工作任务、教学过程对接工作过程、学历证书对接职业资格证书，教学成果对接技能竞赛的改革思路，以培养学生职业技术技能为核心要务。各专业依托合作企业优势资源，将专业课程知识在真实生产性服务中加以实施，让学生所学知识与技术技能在生产性服务过程中得到有效的运用，实现专业教学内容与企业岗位需求无缝对接，努力打造基于工作过程的“岗、课、证、赛”融合的专业课程体系，为切实提升学生专业技术技能、确保教育教学质量奠定良好基础。

3. 探索实施线上线下教学模式，提升师生课程信息化教学水平

根据现代信息化教学新形势需要，加强对专任教师实施信息化管理培训，强化相应管理软件的使用，增强学生自主学习意识；加强课程信息化资源建设，推行信息化教学模式改革，逐步探索线上线下融合式教学改革，目前已将《应用文写作》课程作为学生线上学习为主，线下教师辅导答疑为辅的试点教学，效果良好。

4. 以学生为中心，因材施教，分层教学，分层评价

针对学生英语、化学等学科基础比较薄弱，学习比较困难的情况，学院组织各系（部）根据学生高考成绩及征求部分学生意见，在认真研判学情的基础上，决定按学生学科基础、学习动机等差异情况分成基础较好与较差两个层次分班分层施教、分层评价，努力让每一个学生都学有所获、学有所长。

（九）坚持师德师风为引领，严抓师资队伍建设和

1. 健全机制，加强师德师风建设

学院建立党委统一领导、党政齐抓共管、系（部）具体落实、教师自我约束的师德师风建设领导体制和工作机制，努力培养锻造一支“四有好老师”的师资队伍。

研究制定《资阳环境科技职业学院师德师风建设实施方案》，成立以党委书记、院长为双组长的师德师风建设工作领导小组，统筹负责师德师风建设工作，建立健全学院教师职业道德规范和师德建设长效机制。同时，把师德师风建设列入学院每年的工作要点之中，强化组织领导，定期研究工作，多层次征集意见，不断改进与推进师德师风建设。

实行师德师风“一票否决”。将师德师风考核结果作为教师资格认定、职务晋升、职称评聘、岗位聘任、年度考核及表彰奖励的重要依据，纳入教师考核评价体系。

2. 多措并举，强化培训，助力教师成长

学院采用“外引内培”的方式加强师资队伍的建设。对外引进具有中高级职称优秀人才；通过岗前集中培训、假期到企业锻炼、“老带新”、“师徒结对”等办法，对内加大教师的培养力度，对新教师、学生评教有问题的教师进行了全覆盖听课评教，帮助青年教师提升教学技能和职业素养。

3. 严格准入，层层把关，确保质量

在师资引进方面，建立严格准入制度及应聘程序，组建一支由党委书记、院长、其他院领导、教务处人员等组成的面试小组，从学历背景、专业背景、知识结构、年龄层次、职称结构、企业

经历、教学经历、现场交流等方面层层把关，严格审核，确保引进教师质量，目前，教师队伍中具有硕士研究生学历及以上 33 人，占专任教师总数的 50%。

(十) 坚持教学质量为引领，探索完善质量监控体系

1. 严抓管理，确保教学质量

(1) 建章立制，严格管理

制定《学院教学工作规范》《教师教学质量评价暂行办法》《学院教师教案编写与管理规定》《教案检查规定》《教学督导工作暂行条例》《实践教学管理办法》《学院关于教学事故的认定和处理办法》等教学质量相关制度，从教师教学质量、学生学业效果、教学管理效能、教学条件保障和学生就业质量等方面做出了明确规定和要求。

(2) 全面监控，确保质量

主要从生源质量、期初期中期末教学检查、听课评课、课堂教学、到课率、教师到岗、系（部）教学管理水平、系（部）教师教学状态、专业定位与建设规范、人才培养方案与教学计划、课程结构与改革方案、教学大纲与教材、教师课堂教学管控、作业布置及批改、课后辅导答疑、实验实训教学质量、学业检测、学评教等方面进行全方位监控，严格实行“一周一教学情况通报”监控制度，及时整改存在的问题，为促进教学质量的提高提供了保障。

2. 严格督查，确保监控到位

(1) 成立学院教学工作督导委员会

学院成立由书记、院长为双主任，各副院长为副主任、教务处处长、系（部）主任等为成员的教学工作督导委员会，全面负责对所有授课班级、授课时段和教学场所实行全覆盖巡查监控。

（2）建立各班学生教学信息员队伍

在每个班选聘一名优秀学生作为本班教学信息员，主要负责认真如实填写本班每天教学日志，对教师授课情况进行反馈。

（3）畅通学生反映渠道

通过微信、不定期学生座谈会等渠道收集学生对教学工作的意见和建议，及时对教师课堂教学情况作出反映和处理。

3.加强考核，确保教风纯正

通过教学巡查，对课堂教学管理规范、教师形象、教室卫生、课堂礼仪、学生出勤率、课堂教学状态（教师上课和学生听课状态）等等进行跟踪，对存在问题的课堂进行曝光，并对相关教师逐一谈话沟通，帮助其解决教学中存在的问题，将教学巡查结果作为教师教学工作考核的重要指标之一，确保优良纯正教风。每周三各系（部）定期教研工作会对教学过程中存在的共性问题进行专题剖析，以促进教师教学水平的共同提高。

四、政策保障

（一）政府支持

2019-2020 学年，获国家奖助学金 181.50 万元，550 人获国家助学金；申请助学贷款 455 人，贷款金额 364.00 万元。

（二）制度保障

根据教育部和四川省教育厅关于职业教育的相关文件要求，

学院围绕提升内涵建设，结合实际，坚持依规建校、依法治校。制订《教师教学工作基本规范》《教学档案管理办法》《试卷归档管理办法》《教学事故认定及处理办法》《教学竞赛奖励办法》《教材建设及管理办法》《实践教学安全事故应急预案》《关于加强“两课”社会实践教学管理办法》《教学督导工作暂行条例》等文件，形成学院《教学文件汇编》，确保教育教学质量的提高和各项管理效率的提升。

五、国际合作

学院已与美国蒙东那大学、泰国格乐大学签订专本硕培养项目，拟在学科建设、人才培养、师资队伍建设等方面与这2所高校展开深度合作。

六、服务贡献

学院积极为地方经济社会发展提供智力支撑，充分发挥学院专业人才优势，积极开展服务地方经济社会发展活动。

（一）针对资阳市雁江区祥符镇水污染情况，学院组织专业教师进行调研并提出解决方案；

（二）针对资阳市安岳县柠檬种植产业中存在的套袋技术缺陷，和四川识田机械制造有限公司共同申报《基于浸涂-凝胶成膜的柠檬免套袋方法关键技术研究及推广应用》项目；

（三）针对资阳市安岳县加工红薯粉造成的环境污染，学院组织展开调研并分析问题成因，向资阳市政府提供了有效的解决措施。

（四）对接资阳市雁江区人民政府，申请启动秸秆“肥料化、

饲料化、燃料化、原料化、基料化”试点研究工作和厕卫污液、湿试垃圾、养殖业废物、农业剩余物综合的规模化沼气装置试验项目试点工作。

七、面临挑战及对策

（一）师资队伍结构急需进一步完善

由于建校时间短，学院师资队伍整体结构和综合素养与学院发展的要求还不完全相适应。具体表现在：高水平的专业带头人数量不足；中高级职称比例较低；青年教师比例偏高；“双师型”教师比例偏低。

对策：

1.加强青年教师的教学业务能力培训力度，进一步完善“老带新、师徒结对”办法，有计划地安排青年教师到企业生产一线和实训基地锻炼，提高他们的理实一体化教学能力，不断提升青年教师业务水平；

2.大力引进具有中高级职称以及硕、博研究生学历的优秀人才、鼓励在职青年教师读硕、读博，进一步优化教师队伍的职称结构和学历结构；

3.在大力引进高层次、高水平、专业对口的师资和具有丰富实践经验的企业专家的基础上，通过校企产教融合、在职进修等多种途径，加强骨干教师队伍建设和“双师型”教师队伍建设；

4.加强研究事业留人、感情留人、待遇留人的新思路、新方法，把人才招得来、留得住、用得好人才管理理念落到实处。

（二）现代职教理念需进一步落到实处

由于学院办学时间短，人才培养模式改革和教改创新探索才刚起步；大多数教师是应届毕业生，缺乏教学经验、企业实践锻炼经历，现代职教理念还没有真正扎根于教育、教学中，如何加强现代职教理念学习提升，如何将《国家职业教育改革实施方案》落到实处，对于加强学院内涵建设及提升人才培养质量面临严峻挑战。

对策：

1.加强对现代职教理念及《国家职业教育改革实施方案》《四川省职业教育改革实施方案》的深入的学习，强化教研，进一步植入现代职教理念、构建科学合理的教学质量运行与保障体系，致力于持续提高人才培养质量，并将其作为一项常态工作来抓；

2.邀请国家高职教育专家来学院举办专题讲座，畅通职教理念交流渠道，同时，加强选派教师外出考察交流学习，借鉴吸收国内外先进的高职教育理念。

提高人才培养质量没有“尽头”，教育教学改革永远在路上，人才培养质量是学院所有工作永远的主旋律，学院将全面加强党的领导，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，牢牢把握社会主义办学方向，紧紧围绕立德树人根本任务，全面落实《国家职业教育改革实施方案》《四川省职业教育改革实施方案》，进一步深化教育教学改革，加大教学投入，强化各项保障，全面提高人才培养质量，为四川经济社会发展、为国家职业教育

改革发展、为国家培育高素质技术技能人才做出应有贡献！

附件：

表 1：学生发展

表 2：办学条件

表 3：教育教学

表 4：科研与社会服务

表 5：国际交流

资阳环境科技职业学院

2020 年 12 月 18 日

(执笔人：田克明、王用帅)

附件：

表 1： 学生发展

序号	指标	单位	2019 年	2020 年
1	毕业生人数	人	0	0
	其中： 就业人数	人	0	0
2	毕业生就业去向：	—	0	0
	A 类：留在当地就业人数	人	0	0
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	0	0
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	0	0
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	0	0
3	初次就业率	%	0	0
4	理工农医类专业相关度	%	0	0
5	月收入	元	0	0
6	自主创业比例	%	0	0
7	雇主满意度	%	0	0
8	毕业三年职位晋升比例	%	0	0
9	母校满意度	%	0	0

表 3: 教育教学

序号	指标		单位	2019 年		2020 年	
1	教职员工额定编制数		人				
	在岗教职员工总数		人	86		97	
	其中: 专任教师总数		人	46		66	
2	生师比		—			15.86	
3	双师素质专任教师比例		%			24.24	
4	高级专业技术职务专任教师比例		%			1.52	
5	企业兼职教师年课时总量		课时	0		0	
	年支付企业兼职教师课酬		元	0		0	
	其中: 财政专项补贴		元	0		0	
6	教学计划内课程总数		门	0		74	
	其中: 线上开设课程数		门	0		0	
	线上课程课均学生数		人	0		0	
7	教学满意度			一年级		二年级	
				2019	2020	2019	2020
	(1) 思想政治课	调研课次	课次		1	2	1
		满意度	%		95%	95%	97%
	(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次		1	1	2
		满意度	%		95%	96%	98%
	(3) 专业课教学	调研课次	课次		1	1	1
满意度		%		97%	93%	96%	

表 4：科研与社会服务

序号	指标	单位	2019 年	2020 年	备注
1	技术服务到款额	万元	0	0	
	技术服务产生的经济效益	万元	0	0	
2	纵向科研经费到款额	万元	0	0	
3	技术交易到款额	万元	0	0	
4	非学历培训服务	人日	0	0	
	其中				
	技术技能培训服务	人日	0	0	
	新型职业农民培训服务	人日	0	0	
	退役军人培训服务	人日	0	0	
	基层社会服务人员培训服务	人日	0	0	
	非学历培训到款额	万元	0	0	

表 5: 国际交流

序号	指标	单位	2019 年	2020 年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	0	0	
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	
5	国（境）外办学点数量	个	0	0	