

# 资阳环境科技职业学院 评建办公室文件

资环院评字〔2021〕03号

---

## 资阳环境科技职业学院 关于印发《迎接人才培养工作评估实施方案》的 通知


各部门：

现将学院《迎接人才培养工作评估实施方案》（见附件）印发给你们，请认真研读，高度重视迎评工作，按照学院安排及要求做好相关工作。

附件：《资阳环境科技职业学院迎接人才培养工作评估实施方案》

(此页无正文)

资阳环境科技职业学院  
迎评促建工作领导小组办公室  
2021年10月25日



---

抄报：理事会、集团公司

---

资阳环境科技职业学院评建办公室

2021年10月25日印

---

# 资阳环境科技职业学院 迎接人才培养工作评估实施方案

根据中共中央国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》、中办国办《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、国务院《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》（教高〔2006〕16号）、教育部《高等职业院校人才培养工作评估方案》（教高〔2008〕5号）和四川省教育厅关于印发《四川省高等职业院校人才培养工作评估实施细则（试行）》等文件的通知（川教〔2009〕41号）等文件精神，我院拟于2022年下半年接受四川省教育厅组织的人才培养工作评估。为确保我院人才培养工作评估的顺利推进，结合学院实际，特制订本实施方案。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人、德技并修，产教融合、校企合作，面向市场、促进就业，面向实践、强化能力，面向人人、因材施教的工作要求。贯彻落实“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的方针，以强化内涵建设为主线，提高教学质量和办学水平为核心，夯基固本，全面加强基础设施建设，深化教育教学改革，

完善质量保证体系，创新人才培养模式，提升办学实力水平，为区域经济社会发展提供有力人才支撑。

## 二、工作目标

### （一）总体目标

精心准备，加强学院内涵建设，扎实推进迎评促建各项工作，确保 2022 年顺利通过人才培养工作评估。

### （二）具体目标

1. 以国家、四川省教育中长期和改革发展规划纲要、国家及四川省职教改革实施方案等文件精神为指导，进一步明确学校办学思路、办学理念、办学特色和发展目标。

2. 主动适应经济社会发展需求，坚持立德树人根本任务，强化“三全育人”，深入推进“校企合作、产教融合、工学结合”的人才培养模式，以提高人才培养质量为宗旨，加快专业建设与改革，强化专业（群）特色建设，提升专业服务产业发展能力。

3. 改革人才培养模式，推进“岗、课、证、赛”专业课程体系建设，创新教学方法和手段，促进优质教学资源共享，加强学生职业能力、职业素养和创新精神的培育。

4. 加强“双师型”教师队伍建设，全面提高教师的职业道德、业务水平和社会服务能力，建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

5. 加大投入，改善办学条件，进一步提升教学基础设施和实践实训教学条件，强化实践育人，增强学生的创新、创业和职业能力。

6. 建立与完善以提高教育教学质量为导向的学校管理制度和工作机制，进一步规范教学管理，形成多元教学质量监控和保障体系。

7. 加强学生思想政治教育与素质教育，完善学生管理体制，培育良好校风、学风，丰富校园文化，促进学生全面发展，确保校园稳定、安全、和谐。

8. 加强学校与政府、行业和企业之间的联系，探索全方位、多样化的社会化服务模式，更好地服务区域经济与社会发展。

### **三、组织机构**

学院成立迎评促建工作领导小组，下设评建办公室，办公室设置专职人员 2-3 人，并设专项工作组。

#### **（一）领导小组主要工作职责**

负责迎评促建工作的计划、组织、培训、指导、协调、督办等工作。

1. 制定学院迎评促建工作的工作目标、总体思路、总体方案、实施意见和工作计划；

2. 全面负责学院评建工作的组织领导、方案实施、考核及督查；

3. 负责协调、解决学院评建工作中的重大问题；
4. 宏观调配学院迎评创建所需的人、财、物资源；
5. 负责审定学院评建工作文件、院长报告（含 PPT）、自评报告、学院发展规划、特色专业建设规划等重要材料。
6. 定期或不定期召开迎评促建工作专题汇报会，解决工作中的重大问题。

## （二）评建办主要职责

在迎评促建工作领导小组领导下，负责迎评促建日常工作。

1. 负责迎评工作总体方案的制定、评估指标体系解读、资料汇总，评建工作的组织、协调、联络和督办评建工作筹备的各项工作及日常事务；
2. 负责起草学院迎评促建工作总体方案及各阶段工作计划；
3. 负责迎评促建工作的任务分解与落实；
4. 负责协调各小组的评建工作、指导、汇总、整理、完善评估所需文字资料及相关佐证材料；
5. 负责组织、安排评建工作的宣传、研讨、汇报、讲座等活动；
6. 负责起草各类评建工作文件、通知、发布有关评建工作的各类信息；
7. 及时了解评建过程中出现的普遍性问题和难题，提出解决方案或建议；以推进评估材料的收集整理工作。

8. 协调评建专项工作组、系部工作组和各级评估指标负责人的工作；

9. 负责学院评估网站的建设工作；

10. 撰写、编辑迎评促建工作简报；

11. 完成领导交办的临时工作。

#### **四、主要工作阶段**

**（一）第一阶段（2021年9月~10月上旬）：全面动员、整体部署，正式启动迎评工作。**

1. 成立迎评促建工作机构，加强人才培养工作评估组织保障

2021年9月底前，成立学院迎评工作领导小组及评建办公室等工作机构，明确职责，全面部署迎评促建各项工作，分解任务，编制学院迎评工作实施方案，在校园网上设立迎评促建专栏，正式启动迎评促建工作。

2. 加强宣传动员，做好迎评工作动员及培训

（1）2021年10月上旬前，召开全院迎接人才培养工作评估动员大会，让全体教职员工充分认识迎评促建工作的目的与意义，明确评建任务与目标，营造良好迎评氛围；

（2）2021年10月中旬至少11月上旬邀请评估专家解读教育部《高职院校人才培养工作评估方案》及《四川省高等职业院校人才培养工作评估实施细则》等评估相关文件精神，加强

全体教职工业务培训，学习高等职业院校人才培养工作评估相关文件精神、评估细则及工作流程等。同时，考察学习兄弟院校迎评促建工作成功经验和有效做法，进一步明确迎评工作思路，确保我院迎评工作成效。

(3) 精心设计，全面分析，制订专项迎评方案。

各教学单位和专项工作组，以评估指标及四川省评估细则为依据，逐项目、逐指标一一对应，对学院工作现状进行深入细致的全面分析，查找差距，剖析原因，制订有较强针对性、切实可行的迎评方案，为全面开展迎评工作做好充分准备。

(4) 统一思想，提高认识，营造浓厚迎评促建工作氛围。

各部门、各工作组要通过多种渠道、多种形式进行全面、广泛而深入的宣传动员，使全院上下都充分认识迎评促建工作的重要意义，让全体师生明确“人人都是评估对象、事事都是评估内容”，充分理解评估指标内涵，明确学院迎评促建工作的目标，举全院之力，确保迎评促建工作的质量和效果。

## **(二) 第二阶段：内部自查自建阶段（2021年10月～2022年5月）**

1. 按照评估指标的内涵，逐一进行对照检查，深入剖析，找准、找全存在的主要问题，发现差距和不足，有针对性地开展自评工作。对查出未达到评估标准要求的指标项目，要研究解决问题的对策，确定整改的重点，制定整改的方案。



2. 坚持“边整边改、边改边建”的原则，针对查找出的问题，采取强有力措施，集中力量限期整改。学院将适时抽调专门人员对整改情况进行检查指导，确保整改工作按期保质保量完成。

3. 各专业按照高等职业院校人才工作评估中专业评估（剖析）指标体系的具体要求积极开展工作。认真总结、分析各专业的优势与不足，形成专业评估（剖析）报告初稿。

4. 各部门、系（部）按照“硬件从实，软件从严”的原则，进行全方位的自查自建工作，边评边改、边评边建，初步完成自查、建设工作，在此基础上，以“课程设计”“实践教学”为重点，组织专任教师和各专业开展专项活动，形成特色总结材料，写出自评报告和特色项目专题材料初稿。

5. 组织专人、邀请院内外领导和专家对学院办学定位、办学特色、发展规划、教育教学成果等进行提炼总结。

6. 根据自评工作的进展情况，继续抓好信息材料（原始材料）的收集、整理工作，查遗补漏，进一步体现和提高信息资料的针对性、原始性、准确性、完整性、时效性，保证不失误、不遗漏。

7. 对学院评建办、部门、系（部）的工作人员进行评估指标体系、资料整理、自评工作的专题培训。

8. 分类对教职工进行评建工作培训，面向学生开展评建工作宣传。

9. 邀请评估专家进行评估指导，再次组织评估办有关人员到兄弟院校调研、学习。

10. 加强迎评促建工作宣传，评建办定期编印“迎评促建工作简报”，介绍学院迎评促建工作进展、特色等，介绍兄弟院校迎评促建的经验和举措等。

11. 各部门、系（部）按照学院“评估指标体系分解任务”，全面收集基础资料，并作初步的分类整理、规范，建立本单位迎评档案。按“评估指标体系”分解的内容，各相关部门完成相关资料撰写、整理、修改、汇总、登记、归档，移送院评估办。

12. 学院评建办不定期对各部门工作推进、资料准备等检查，发现问题，总结经验，通报结果，提出整改意见。

### **（三）第三阶段：校内自评阶段（2022年6月上旬）**

1. 组织校内专家对评估工作进行自评，提出整改意见，完成时限等，形成自评报告初稿。

2. 完成数据采集、材料整理归档、指标数据分析、自评报告、院长报告初稿、学院迎评专题片等工作。

3. 评建办根据自评意见，提出整改方案，经学院迎评促建工作领导小组审核后，向各单位下达整改任务，限期完成整改。

4. 各部门、各专项工作组根据整改方案，严格落实整改任务，积极整改，确保整改到位。

#### **（四）第四阶段：预评估阶段（2022年7月~9月）**

1. 7月上旬，邀请校外评估专家到校进行预评估，查找问题，提出整改意见。

2. 根据预评估提出的整改意见，各部门、系（部）和专项工作组对照问题，进行整改，进一步完善、规范各种资料。

3. 全面整理评估资料，建立评估资料档案，为正式迎评做好准备。

4. 进一步完善自评报告，并上报省教育厅。完成院长报告文稿及PPT等，为正式迎评做好准备。

5. 9月底前，完成学院资料总目录及各类文档资料的规范整理、归档和陈列展示。

6. 完成《资阳环境科技职业学院人才培养工作专题片》（10分钟左右）摄制与剪辑定版，编制向专家组汇报的录像光碟和多媒体软件，筹备制作学院建设发展成就展览等。

7. 加强各种形式的宣传，营造良好的校风校貌和评估氛围；号召全校师生以饱满热情和良好的精神状态迎接评估。

#### **（五）第五阶段：评估冲刺阶段（预计时间：2022年11月）**

1. 10月上旬，制定迎接评估专家组进校考察阶段接待方案，做好各项接待准备工作；制定迎接专家组实地考察方案；拟定专家组实地评估的日程安排。

2. 由院领导带队，在全院范围内进行全面检查，做好校园环境和各类教学、生活设施的完善工作，为专家进场营造整洁、温馨、热情氛围。

3. 做好对专家组的各项汇报工作和学院建设成就展示。

4. 做好各项准备接待工作，迎接省厅专家组正式评估。

5. 全力协助完成专家组对我院各项考察工作。

6. 做好专家组的接待工作，认真听取专家组的意见和建议。

#### **（六）第六阶段：整改阶段（专家组现场检查后）**

1. 落实专家组提出的整改意见；研究整改措施，制定整改方案，提交整改报告；实现整改目标。

2. 按要求分部门、系（部）对专家评估反馈问题进行认真整改，促进学院建设发展。

### **五、工作要求**

#### **（一）统一思想，加强领导**

各专项工作组、各处室负责人、各教学系部负责人要根据分工和职责加强对评建工作的组织和督促，处理好评建工作与日常工作的关系，处理好评建与迎评的关系，树立“评是手段，

建是目的”的正确迎评观，及时组织、检查、处理、通报相关工作，确保相关工作开展及时、到位、高效。

## **（二）深入学习，全员参与**

全院教职员工要深入学习评估指标体系，正确理解所负责评估指标的内涵，熟悉学院《人才培养工作状态数据采集平台》数据，确保评估材料的真实性和可靠性。通过多种渠道，利用多种形式组织广大师生学习有关文件和要求，对评估方案和要求做到“人人皆知、人人明白”。举全院之力，形成“人人重视评建，人人关心评建，人人参与评建，人人为评建做贡献”的良好氛围，提高迎评促建工作的质量、效率和效果。

## **（三）认真自评，重在建设**

各专项工作组、各处室、各教学系部，严格对照评估指标及学院迎评工作要求，针对自评中发现的差距、薄弱环节和存在问题，及时整改；固化成功经验，形成规章制度，加强内涵建设，提高人才培养质量，促进学院教育教学管理科学、规范运行和高质量发展。

## **（四）团结协作，实现目标**

人才培养工作评估是一项系统性工作，涉及学院各部门。全院上下要加强沟通和协调，密切配合；各部门、各工作组相互配合、相互支持，按时完成自评任务和数据上报工作，确保责任目标落实到位。

### （五）落实责任，奖惩分明

各专项工作组、各处室、各教学系部负责人是评建工作第一责任人，迎评促建工作领导小组提出的工作方案、工作事项和要求，各单位必须严格遵照执行，做到目标一致、政令畅通。各单位要把工作任务层层分解、落实责任，做到分工明确，责任到人，谁主管，谁负责。迎评促建工作纳入年度工作考核，在迎评工作中表现突出、工作执行力强、责任心强、工作成效显著的个人，在年度评先评优、职称晋升等优先考虑；因责任不明确，要求不具体而影响评估工作的，要追究第一负责人的责任；因工作失误、不认真履行职责，对评估造成不良影响的，要追究相关当事人的责任。

资阳环境科技职业学院  
迎评促建工作领导小组办公室

2021年10月25日