

资阳环境科技职业学院

迎评工作简报

第 13 期

迎评促建工作领导小组办公室编印

2022 年 9 月 30 日

目 录

- 推进专业建设·深化人才培养——我院持续开展专业剖析活动
- 我院召开评建工作推进会
- 我院召开思政课程建设座谈会
- 学院召开新学期专业建设研讨交流会

推进专业建设·深化人才培养 ——我院持续开展专业剖析活动

为加强学院专业建设，促进专业高质量发展，提高学院人才培养质量，9月14日下午，我院在综合楼1楼会议室开展了针对水环境监测与治理技术、环境工程技术、护理、健身指导与管理四个特色专业的专业剖析活动，艺术与体育系系主任刘旭教授、商务管理系系主任蒋华国老师、环境信息系系副主任黄相玲老师、教务处副处长阳锋老师作为点评专家出席活动。本次活动由常务副院长段渝主持。



活动中，张梅、张春丽、李海茜、廖文泽四位老师分别对水环境监测与治理专业、环境工程技术专业、护理专业、健身指导与管理专业四个专业的设置背景、发展定位、培养目标、课程体系、培养模式、教学资源、课程建设、专业特色等维度对进行了深入剖析。各点评专家在听取了专业剖析汇报后，围绕各专业剖析过程中存在的问题进行了现场点评和指导。他们提出，各专业应当加强人才培养过程及培养成果的凝练与总结，针对已有毕业生的专业，培养成果中应重点展示毕业生的就业情况，此外，还可以通过图片等直观形式展示各专业特色教学活动和教学方式。

段渝副院长指出，各专业应当立足专业实际情况，分层次、分类别综合展示专业师资力量，同时还应进一步丰富专业建设成果、专业特色及专业建设规划等内容。

本次专业剖析活动的目的在于凝练专业建设成果，总结专业建设经验，找出专业建设中存在的问题，探讨专业建设质量提升的方法。专业剖析活动的持续开展不仅有利于推进专业人才培养方案的修订、完善，使专业定位更精准、人才培养目标更科学合理，同时也对下一步学院推进专业建设工作、深化教育教学改革，推进教学内涵建设，提高人才培养质量等具有重要意义。

我院召开评建工作推进会

为扎实有序开展我校评估工作，9月20日下午，我院在行政楼二楼会议室召开评建工作推进会。学院中层及以上干部、迎评促建领导小组全体成员参加了会议，会议由常务副院长段渝主持。



会上，段渝副院长对我院评建工作第一阶段内容作了总结发言，对我院修订后的《人才培养工作评估指标体系任务分解表》进行了解读，并作进一步安排部署。他指出，近期学院在按步骤有序恢复教学工作，各相关部门、各系部要抓好教学质量管理工作、加强教学督导工作，并就教学督导的具体内容作出安排部署。他强调，各部门、各教学单位干部职工要按照学院制度要求做好听课工作，及时反馈意见建议，把好教学质量关。

会上，段渝副院长提出，构建以“生态文明”为特色的“三全育人”体系，必须始终贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，聚焦高素质技术技能人才培养，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，坚持“三个向度”联动、“十大体系”协同，推动形成“三全育人”新格局。

此次评建工作推进会，进一步梳理了我校评建工作任务清单和时间表，明确了各部门的工作任务以及完成工作的具体要求和完成时限，使各相关部门对合格评估和人才培养工作有了更清晰、更深入的了解，对扎实做好我校迎评促建各项工作，确保高质量、严标准地通过合格评估起到了推动作用。

我院召开思政课程建设座谈会

9月29日下午，我院在行政楼一楼会议室召开思政课程建设座谈会。常务副院长段渝，常务副书记龚远，教务处副处长阳锋，教务处专业建设科科长郑美玲，思政部教学秘书刘原松，思政部教研室主任李雪玲参加了此次会议，会议由常务副院长段渝主持。



座谈会上，段渝副院长阐述了高校课程思政建设的重要性、必要性和紧迫性，他指出思政课程是高校育人的重要环节。段渝副院长结合学生自身素质和学院实际情况，从七个方面就“如何上好思政课”提出意见和建议。他希望全校能进一步统一思想，充分认识课程思政在人才培养中的重要作用，推进课程思政工作，确保课程思政建设全面落实。

会上，龚远副书记指出所有课程都具有育人功能，所有教师都负有育人职责。他强调：思政课不能只局限于教材，要结合学生实际情况有选择性的教学；教师之间要多沟通、交流、探讨如何上好思政课。

通过此次座谈会，极大地推动了学院“课程思政”建设工作，将立德树人贯穿于专业人才培养全过程，不断提高“课程思政”育人质量。

学院召开新学期专业建设研讨交流会

为加强专业内涵建设，进一步提升教育教学水平，提高人才培养质量，9月29日下午，我院在综合楼二楼会议室召开新学期专业建设研讨交流会。常务副院长段渝，教务处副处长阳锋，教务处专业建设科科长郑美玲，各专业教研室主任、副主任参加会议，会议由常务副院长段渝主持。



会议首先由各专业教研室汇报专业建设相关评估工作开展进度和遇到的问题，并就专业建设进行交流发言。会上段渝副院长充分肯定了各教研室主任在专业建设中的付出和努力，他强调，目前学院正处于评估工作的关键时期，希望各位教研室主任重视专业建设工作，强化立校之本，细化专业设置，紧跟国家教育形式和要求。

会上，段渝副院长就专业建设提出几点工作要求：一是各教研室主任要组织本专业教师每周开展教研活动，集体备课、听课、评课，不断提升教师教育教学水平。二是抓好课堂基本规范，上好2022级新生的第一堂课。三是检查教

学资料是否齐全，备课是否充分，教研室主任在对老师提要求的同时也应多提供帮助和指导，要充分利用国家智慧教育平台提升教学水平。四是研讨教学改革内容，每门课程至少要有一项教学改革的亮点，可以是考核形式的改革，也可以是教学方法的改革等。五是以赛促学，每个专业至少要举办一项专业技能大赛，以推动“岗课赛证融通”综合育人改革，实现以赛促教、以赛促学，提高教学水平和人才培养质量。